

Eje Temático N° 1

Unidad N° 2: Exponentes y Radicales

Potenciación. Definición

Se llama potencia n-ésima de un número real "a", y se simboliza como a^n , a un número real "b" definido de la siguiente manera:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot a \dots \dots a}_{n \text{ veces}} = b \quad \text{si } n \in \mathbb{Z}^+$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} = b \quad \text{si } n \in \mathbb{Z}^-$$

- $a \in \mathbb{R}$, y recibe el nombre de **base de la potencia**.
- $n \in \mathbb{Z}$, y recibe el nombre de **exponente de la potencia**.
- $b \in \mathbb{R}$, y recibe el nombre de **potencia**.

Ejemplo:

$$\left(\frac{3}{2}\right)^4 = \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} = \frac{81}{16}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = \frac{1}{\left(\frac{1}{2}\right)^3} = \frac{1}{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{8}} = 8 \quad \text{o} \quad \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = 2^3 = 8$$

Radicación. Definición

Se llama raíz n-ésima de un número real "a", y se simboliza como $\sqrt[n]{a}$, a un número real "b" definido de la siguiente manera:

- Si **n es par**, $a > 0$, $\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b > 0$ y $b^n = a$
- Si **n es impar**, $\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b^n = a$
- $n \in \mathbb{N}$ se llama **índice** y "a" se llama **radicando**.
- $\sqrt[n]{}$ se llama **signo radical** y "b" se llama **radical**.
- $\sqrt[n]{a}$ se puede expresar como potencia de exponente fraccionario $a^{\frac{1}{n}}$
- $\sqrt[n]{a^m}$ se puede expresar como potencia de exponente fraccionario $a^{\frac{m}{n}}$

Ejemplo:

$$\sqrt[3]{-\frac{27}{8}} = -\frac{3}{2} \Rightarrow \left(-\frac{3}{2}\right)^3 = -\frac{27}{8}$$

$$\sqrt[4]{\frac{16}{81}} = \pm \frac{2}{3} \Rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{16}{81} \wedge \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{16}{81}$$

Potenciación y Radicación en \mathbb{R} - Propiedades

Propiedades de la Potenciación

Propiedades de la Potenciación	
Potencia de exponente 0	$a^0 = 1 \Leftrightarrow a \neq 0$
Potencia de exponente negativo	$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \Leftrightarrow a \neq 0$
Producto de potencias de igual base	$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
Cociente de Potencias de igual base	$a^m : a^n = a^{m-n}$
Potencia de otra potencia	$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
Distributividad respecto a la multiplicación	$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
Distributividad respecto a la división	$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

Propiedades de la Radicación

La radicación se puede expresar como potencia de exponente fraccionario, esto es: $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$.

Propiedades de la Radicación	
Raíz de otra raíz	$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$
Distributividad respecto a la multiplicación	$\sqrt[m]{a \cdot b} = \sqrt[m]{a} \cdot \sqrt[m]{b}$
Distributividad respecto a la división	$\sqrt[m]{a : b} = \sqrt[m]{a} : \sqrt[m]{b}$
Simplificación de índices	$\sqrt[m]{a^n} = \sqrt[m \cdot p]{a^{n \cdot p}}$
Eliminación del radical	$\sqrt[n]{a^n} = a \Leftrightarrow n \text{ es impar}$ $\sqrt[n]{a^n} = a \Leftrightarrow n \text{ es par}$
Amplificación de índices	$\sqrt[m]{a^n} = \sqrt[m \cdot p]{a^{n \cdot p}}$

Observación: La potenciación y la radicación NO son distributivas respecto a la suma y a la resta.

Radicales semejantes

Dos radicales son semejantes si tienen igual índice y el mismo radicando.

- Términos con radicales semejantes: $\sqrt{5}$ y $7 \cdot \sqrt{5}$; $-2 \cdot \sqrt[3]{2}$ y $5 \cdot \sqrt[3]{2}$
- Términos con radicales no semejantes $\sqrt{5}$ y $5 \cdot \sqrt{7}$; $-2 \cdot \sqrt[3]{2}$ y $-2 \cdot \sqrt[5]{2}$

Adición y sustracción de radicales semejantes.

Solo es posible sumar y restar términos que contienen radicales semejantes. Para ello se suman o restan los coeficientes entre sí y se multiplica por el mismo radical.

Ejemplo:

$$3 \cdot \sqrt{2} + 5 \cdot \sqrt{2} - \sqrt{2} = (3 + 5 - 1) \cdot \sqrt{2} = 7\sqrt{2}$$

Extracción de Factores fuera de un Radical

Existen factores, dentro de un radical, que pueden ser extraídos si el exponente de los mismos es mayor o igual que el índice de la raíz. Para ello deben aplicarse las propiedades de la potenciación y radicación.

Ejemplos:

$$a) \sqrt[3]{16x^7} = \sqrt[3]{2^4x^6x} = \sqrt[3]{2^3 \cdot 2 \cdot x^6} = \sqrt[3]{2^3} \cdot \sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{x^6} = 2\sqrt[3]{2} \cdot x^2 \cdot \sqrt[3]{x} = 2x^2\sqrt[3]{2x}$$

$$b) \sqrt{\frac{8x^2}{y^3}} = \frac{\sqrt{2^3 \cdot x^2}}{\sqrt{y^2 \cdot y}} = \frac{\sqrt{2^2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{x^2}}{\sqrt{y^2} \cdot \sqrt{y}} = \frac{2x}{y} \sqrt{\frac{2}{y}}$$

Adición y sustracción de radicales no semejantes.

Existen casos en los que ciertos radicales son semejantes luego de llevarlos a su mínima expresión, para ello se aplica el procedimiento anterior de extracción de factores fuera del signo radical.

Ejemplo:

$$\begin{aligned} 3\sqrt{2} - 5\sqrt{32} + 7\sqrt{8} - 9\sqrt{50} &= 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2^5} + 7\sqrt{2^3} - 9\sqrt{2 \cdot 5^2} \\ &= 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2 \cdot 2^4} + 7\sqrt{2 \cdot 2^2} - 9\sqrt{2 \cdot 5^2} \\ &= 3\sqrt{2} - 5 \cdot \sqrt{2^4} \cdot \sqrt{2} + 7 \cdot \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{2} - 9 \cdot \sqrt{5^2} \cdot \sqrt{2} \\ &= 3\sqrt{2} - 5 \cdot 2^2 \cdot \sqrt{2} + 7 \cdot 2 \cdot \sqrt{2} - 9 \cdot 5 \cdot \sqrt{2} \\ &= (3 - 20 + 14 - 45) \cdot \sqrt{2} \end{aligned}$$

$$3\sqrt{2} - 5\sqrt{32} + 7\sqrt{8} - 9\sqrt{50} = -48\sqrt{2}$$

Multiplicación y división de radicales

Para efectuar cualquier multiplicación o división de radicales, estos deben tener el mismo índice. Para que los índices de dos o más radicales sean iguales se debe calcular el **m.c.m.** de los índices de los radicales dados, obteniéndose así el **mínimo común índice**.

Ejemplo

$$\sqrt{5} \text{ y } \sqrt[3]{7} \rightarrow m.c.m(2; 3) = 6 \text{ ambos radicales deben tener indice 6}$$

$$\sqrt{5} = \sqrt[2 \cdot 3]{5^{1 \cdot 3}} = \sqrt[6]{125} \quad y \quad \sqrt[3]{7} = \sqrt[3 \cdot 2]{7^{1 \cdot 2}} = \sqrt[6]{49}$$

Multiplicación y división de radicales de distintos índices

Para multiplicar o dividir radicales de distintos índices, se los debe reducir al mínimo común índice y luego aplicar las propiedades reciprocas de las distributivas de la radicación respecto de la multiplicación y división.

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[m]{b} \cdot \sqrt[p]{c} \dots \sqrt[q]{d} = \sqrt[nm...q]{a \cdot b \cdot c \dots d} \wedge \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[m]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$$

Ejemplo

$$a) \sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{5} = \sqrt[2 \cdot 3]{2 \cdot 5} = \sqrt[6]{2 \cdot 5} = \sqrt[6]{2 \cdot 5} = \sqrt[6]{10}$$

$$b) \frac{\sqrt[4]{2^3}}{\sqrt[6]{2^5}} = \frac{\sqrt[4 \cdot 3]{2^{3 \cdot 3}}}{\sqrt[6 \cdot 2]{2^{5 \cdot 2}}} = \frac{\sqrt[12]{2^9}}{\sqrt[12]{2^{10}}} = \sqrt[12]{\frac{2^9}{2^{10}}} = \sqrt[12]{\frac{1}{2}}$$

Racionalización de Denominadores

Racionalizar el denominador de una fracción es transformarlo en un número racional; por lo tanto, siempre que en el mismo aparezcan radicales irracionales se debe hallar una fracción equivalente a la dada con denominador racional.

1º Caso: en el denominador hay un único radical

$$a) \text{ Racionalizar } \frac{1}{\sqrt[2]{5}}. \text{ Procedemos de la siguiente manera: } \frac{1}{\sqrt[2]{5}} = \frac{1}{\sqrt[2]{5}} \cdot \frac{\sqrt[2]{5}}{\sqrt[2]{5}} = \frac{\sqrt[2]{5}}{\sqrt[2]{5} \cdot \sqrt[2]{5}} = \frac{\sqrt[2]{5}}{\sqrt[2]{5^2}} = \frac{\sqrt[2]{5}}{5}$$

b) Racionalizar $\frac{2}{\sqrt[4]{x^3 \cdot y^2}}$. Hacemos: $\frac{2}{\sqrt[4]{x^3 \cdot y^2}} = \frac{2}{\sqrt[4]{x^3 \cdot y^2}} \cdot \frac{\sqrt[4]{x \cdot y^2}}{\sqrt[4]{x \cdot y^2}} = \frac{2 \sqrt[4]{x \cdot y^2}}{\sqrt[4]{x^4 \cdot y^4}} = \frac{\sqrt[4]{x \cdot y^2}}{x \cdot y}$

2º Caso: el denominador es una suma o resta de uno o dos radicales de índice 2.

Para racionalizar este tipo de expresiones, se debe aplicar el producto de una suma de dos términos por su diferencia: $(a - b) \cdot (a + b) = a^2 - b^2$ (conocida como diferencia de cuadrados)

Para racionalizar: $\frac{3}{\sqrt{3}-\sqrt{5}}$. Procedemos de la siguiente manera:

$$\frac{3}{\sqrt{3}-\sqrt{5}} = \frac{3}{\sqrt{3}-\sqrt{5}} \cdot \frac{\sqrt{3}+\sqrt{5}}{\sqrt{3}+\sqrt{5}} = \frac{3 \cdot (\sqrt{3}+\sqrt{5})}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2} = \frac{3 \cdot (\sqrt{3}+\sqrt{5})}{3-5} = \frac{-3}{2} \cdot (\sqrt{3} + \sqrt{5})$$

Como ejercicio racionalizar: $\frac{\sqrt{2}-1}{4-\sqrt{6}} =$

Operaciones en Notación Científica

Suma y resta en notación científica

Para sumar o restar números en notación científica, éstos deben tener el mismo exponente en la potencia de 10.

Cumpliendo esta condición, se suman o restan los números que multiplican a la potencia de base 10, extrayendo como factor común dicha potencia.

En símbolos:

$$a \cdot 10^n + b \cdot 10^n = (a + b) \cdot 10^n$$

$$a \cdot 10^n - b \cdot 10^n = (a - b) \cdot 10^n$$

Ejemplo:

$$2,35 \cdot 10^2 + 5,23 \cdot 10^2 = (2,35 + 5,23) \cdot 10^2 = 7,58 \cdot 10^2$$

$$6,25 \cdot 10^5 - 5,15 \cdot 10^5 = (6,25 - 5,15) \cdot 10^5 = 1,1 \cdot 10^5$$

Cuando los exponentes de las potencias de base 10 no son iguales, hay que realizar las modificaciones correspondientes para igualarlos.

A continuación, se muestra, con la ayuda de varios ejemplos, el procedimiento para modificar el exponente de la potencia de base 10 de un número expresado en notación científica.

Ejemplo:

Dado el número en notación científica: $6,25 \cdot 10^3$ (exponente positivo)

- Expresarlo como potencia de exponente 5.

Al pasar de 10^3 a 10^5 , la potencia está siendo 100 veces mayor. Entonces, para mantener su valor, se debe hacer el número 100 veces más pequeño, dividiéndolo por 100 (10^2) o corriendo la coma dos lugares hacia la izquierda.

$$6,25 \cdot 10^3 = (6,25 : 10^2) \cdot (10^3 \cdot 10^2) = 0,0625 \cdot 10^5$$

- Expresarlo como potencia de exponente -1

Al pasar de 10^3 a 10^{-1} , la potencia está siendo 10000 veces menor. Entonces, para mantener su valor, se debe hacer el número 10000 veces más grande, multiplicándolo por 10000 (10^4) o corriendo la coma cuatro lugares hacia la derecha.

$$6,25 \cdot 10^3 = (6,25 \cdot 10^4) \cdot (10^3 \cdot 10^{-4}) = 62.00 \cdot 10^{-1}$$

Dado el número en notación científica: $6,25 \cdot 10^{-3}$ (exponente negativo)

- Expresarlo como potencia de exponente -2.
Al pasar de 10^{-3} a 10^{-2} , la potencia está siendo 10 veces mayor. Entonces, para mantener su valor, se debe hacer el número 100 veces más pequeño, dividiéndolo por 100 (10^1) o corriendo la coma un lugar hacia la izquierda.

$$6,25 \cdot 10^{-3} = (6,25: 10^1) \cdot (10^{-3} \cdot 10^1) = 0,625 \cdot 10^{-2}$$

- Expresarlo como potencia de exponente -6
Al pasar de 10^{-3} a 10^{-6} la potencia está siendo 1000 veces menor. Entonces, para mantener su valor, se debe hacer el número 1000 veces más grande, multiplicándolo por 1000 (10^3) o corriendo la coma tres lugares hacia la derecha.

$$6,25 \cdot 10^{-3} = (6,25 \cdot 10^3) \cdot (10^{-3} \cdot 10^{-3}) = 6.250 \cdot 10^{-6}$$

Conociendo el procedimiento para modificar el exponente de la potencia de base 10, se pueden sumar o restar números expresados en notación cuyas bases poseen distintos exponentes.

Ejemplo:

$$3,25 \cdot 10^2 + 1,38 \cdot 10^3 - 5,34 \cdot 10^{-1}$$

- 1- Como todos los exponentes son distintos se deben igualar a uno común. Por ejemplo se puede igualar a exponente 5.

$$3,25 \cdot 10^2 = (3,25: 10^1) \cdot (10^2 \cdot 10^1) = 0,325 \cdot 10^3$$

$$5,34 \cdot 10^{-1} = (5,34: 10^4) \cdot (10^{-1} \cdot 10^4) = 0,000534 \cdot 10^3$$

- 2- Una vez que todos los términos tengan la misma potencia de base 10 se procede a realizar la suma algebraica:

$$3,25 \cdot 10^2 + 1,38 \cdot 10^3 - 5,34 \cdot 10^{-1} = 0,325 \cdot 10^3 + 1,38 \cdot 10^3 - 0,000534 \cdot 10^3$$

$$3,25 \cdot 10^2 + 1,38 \cdot 10^3 - 5,34 \cdot 10^{-1} = (0,325 + 1,38 - 0,000534) \cdot 10^3$$

$$3,25 \cdot 10^2 + 1,38 \cdot 10^3 - 5,34 \cdot 10^{-1} = 1,70 \cdot 10^3$$

Multiplicación y división en notación científica

Para multiplicar y dividir números expresados en notación científica, hay que tener en cuenta las **propiedades de la potenciación**.

Multiplicación

Para multiplicar dos o más números expresados en notación científica, se multiplican las expresiones decimales de las mismas, entre si luego las potencias de base 10, aplicando la **propiedad de producto de potencias de igual base**.

$$(a \cdot 10^n) \cdot (b \cdot 10^m) = (a \cdot b)(10^n \cdot 10^m) = (a \cdot b)(10^{n+m})$$

Ejemplo:

$$(5,3 \cdot 10^2) \cdot (3,5 \cdot 10^6) = (5,3 \cdot 3,5) \cdot (10^2 \cdot 10^6) = 18,55 \cdot 10^8 = 1,855 \cdot 10^9$$

División

Para dividir dos números expresados en notación científica, se dividen las expresiones decimales de las mismas, entre si luego las potencias de base 10, aplicando la **propiedad de cociente de potencias de igual base**.

$$(a \cdot 10^n) : (b \cdot 10^m) = (a:b)(10^n: 10^m)$$

Ejemplo:

$$(5,3 \cdot 10^2) : (3,5 \cdot 10^6) = (5,3: 3,5) \cdot (10^2: 10^6) = 1,51 \cdot 10^{-4}$$

Guía de Trabajos Prácticos N° 2

Exponentes y Radicales

1) Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda, trabajando en el conjunto de números reales. En caso de que sea falso, resolver correctamente.

a) $\sqrt{64 \cdot 9} = \sqrt{64} \cdot \sqrt{9} = 24$

b) $\sqrt{100 - 64} = \sqrt{100} - \sqrt{64} = 2$

c) $\sqrt{100 \cdot 25} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{25} = 2$

d) $\sqrt[3]{\sqrt[3]{p}} = \sqrt[5]{p}$

e) $\sqrt{4^3} = 2^3$

f) $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{-4} = \sqrt[3]{2 \cdot (-4)} = \sqrt[3]{-8} = 2$

g) $\sqrt{-8} \cdot \sqrt[2]{2} = \sqrt{16} = 4$

h) $a > 0, c > 0, \text{ entonces } \sqrt[4]{a^8 \cdot c^2} = a^4 \cdot c$

i) $2\sqrt[3]{2} - 5\sqrt[3]{2} = -2\sqrt[3]{2}$

j) $5\sqrt[2]{7} - \sqrt[2]{7} = 4\sqrt[2]{7}$

2) Realizar las siguientes operaciones y expresar los resultados como potencias.

a) $a^2 \cdot a^3 \cdot a$

e) $\frac{m^5}{m^{-2}} =$

i) $((m^2)^0)^{10} =$

b) $25^0 =$

f) $(2^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{\frac{-1}{4}})^2 =$

j) $\frac{(\frac{1}{2})^{-\frac{3}{2}} \cdot 2^1}{3^{-\frac{2}{3}} \cdot (\frac{1}{3})^{-\frac{2}{3}}} =$

c) $a^{-2} \cdot a \cdot b^5 \cdot a^3 \cdot b^{-3} =$

g) $2^4 \cdot 2^{\frac{-1}{2}} : (2^{\frac{1}{3}} : 2^{\frac{-3}{2}}) =$

d) $\frac{p^5 \cdot p^{-1}}{p^3} =$

h) $((12^2)^{-3})^{\frac{1}{6}} =$

3) Extraer factores fuera del radical y escribir la mínima expresión.

a) $\sqrt[3]{16x^7} =$

d) $\sqrt[5]{\frac{128}{243} \cdot y^5} =$

b) $\sqrt[2]{75 \cdot x^3 \cdot y^4 \cdot z} =$

e) $\sqrt[4]{\frac{32 \cdot x^{10}}{81 \cdot y^{20}}} =$

c) $\sqrt[2]{9 \cdot a^2 b^6 27} =$

f) $\sqrt[3]{\frac{81 \cdot m^{11} \cdot n^{16}}{125}} =$

4) Resolver las siguientes operaciones con radicales.

a) $3\sqrt{18} - 11\sqrt{2} + 2\sqrt{50} =$

d) $\sqrt{4x} \cdot \sqrt[3]{x^2} \cdot \sqrt[6]{16 \cdot x^3} =$

b) $\sqrt[4]{9.y^8} + \sqrt[6]{27.y^{12}} =$ e) $\frac{\sqrt[4]{m^3}}{\sqrt[5]{m^2}} =$

c) $\sqrt[4]{2.a^2} \cdot \sqrt[4]{3.a} \cdot \sqrt[4]{b} =$ f) $\frac{\sqrt[3]{9.x}}{\sqrt[4]{27.x^2}} =$

5) Racionalizar los siguientes denominadores y escribir la mínima expresión.

a) $\frac{10}{\sqrt[2]{3}} =$ d) $\frac{\sqrt{3}}{1+\sqrt[2]{2}} =$ g) $\frac{\sqrt[2]{2}-\sqrt[2]{3}}{\sqrt[2]{2}+\sqrt[2]{3}} =$

b) $\frac{2x}{3\sqrt[3]{x}} =$ e) $\frac{\sqrt[2]{3}}{1+\sqrt[2]{3}} =$ h) $\frac{\sqrt[2]{15}}{\sqrt[2]{5}+\sqrt[2]{3}} =$

c) $\frac{\sqrt[2]{2x}}{3\sqrt[3]{2x}} =$ f) $\frac{3-\sqrt[2]{2}}{3+\sqrt[2]{2}} =$ i) $\frac{4-\sqrt[2]{7}}{\sqrt[2]{5}-16} =$

6) Resolver las siguientes operaciones en notación científica

a) $6.5 \cdot 10^{-10} - 4,25 \cdot 10^{-10} + 4,15 \cdot 10^{-9} =$ d) $(4,16 \cdot 10^2) \cdot (5,2 \cdot 10^3) =$

b) $3,5 \cdot 10^5 + 2,3 \cdot 10^3 - 1,25 \cdot 10^3 =$ e) $\frac{7,21 \cdot 10^9}{3,25 \cdot 10^5}$

c) $(2,75 \cdot 10^{-5}) \cdot (3,15 \cdot 10^9) =$ f) $\frac{6,27 \cdot 10^{-5}}{4,35 \cdot 10^{-8}} =$

g) $\frac{(9,25 \cdot 10^7 - 5 \cdot 10^9) \cdot (4,5 \cdot 10^{-4} + 2,25 \cdot 10^{-5})}{2,35 \cdot 10^8} =$

7) Resuelve aplicando las operaciones en notación científica que correspondan.

- La masa de la Tierra es de $5,98 \cdot 10^{24} kg$. ¿Cuál sería la masa equivalente a 3 planetas iguales a la tierra?
- Un microscopio permite observar un objeto a un tamaño $2,5 \cdot 10^4$ veces más grande que el auténtico. ¿A qué tamaño se verá una partícula de polvo que mide $5 \cdot 10^{-5}$ metros?
- La masa de un protón es de aproximadamente $1,6726 \cdot 10^{-24}$ gramos. ¿Cuántos protones serían necesarios para formar una masa de 48 toneladas? (1 tonelada=1000000 gramos)
- La masa de un protón es de aproximadamente $1,6726 \cdot 10^{-27} kg$ unas 1836 veces más que un electrón. Con estos datos puedes calcular la masa aproximada de un electrón.
- En un depósito de $6m^3$ se pueden colocar $2,4 \cdot 10^{29}$ bolitas de acero. ¿Cuántas se podrán colocar en $1dm^3$. ($1m^3 = 1000dm^3$).
- Si la distancia de la Tierra al Sol es, aproximadamente $1,4 \cdot 10^8$. y la distancia de la Tierra a la Luna es $4 \cdot 10^5$ km., calcula la distancia de la Luna al Sol en el momento que muestra la figura.

